

# ECOLE BIOLOGIQUE EN SOCIOLOGIE

## I- Généralité :

**Courant** de la **sociologie** contemporaine (seconde moitié du **XIXe** – début du **XXe siècle**).

Cette école se fonde principalement sur la transposition mécanique des **lois** de la **biologie** (**concurrence vitale, sélection naturelle, structure cellulaire de l'organisme, fonction**, etc.) à la **vie** de la société humaine et sur l'usage des idées du **malthusianisme**, de l'**eugénisme** et du **racisme**.

## II- Théories :

### 1- Structuralisme :

Orientation méthodologique des **sciences exactes** qui assigne à la **recherche** la tâche de dégager la **structure** des objets.

La structure (du latin **structura** = **construction**), forme interne d'organisation d'un **système** agissant en tant qu'unité des rapports réciproques constants entre ses éléments, ainsi que des lois de ces rapports réciproques.

Le structuralisme est apparu au début du **XXe siècle** dans les différentes sciences humaines (**linguistique, critique littéraire, psychologie**, etc.) comme une réaction contre l'**évolutionnisme** plat du **positivisme**.

Il utilise les **méthodes structurales d'investigation** élaborées en **mathématiques, physique** et dans les autres **sciences naturelles**. Il se caractérise par l'attention soutenue qu'il consacre à décrire l'état actuel des objets de son étude, à mettre en lumière les propriétés **extratemporelles** qui leur sont inhérentes, et à établir les rapports entre les différents faits et éléments du système étudié.

Dans son étude de l'objet, le structuralisme suppose un mouvement qui, à partir de l'organisation primaire des faits observés dans le cadre de l'étude menée, lui permet de dégager et de décrire la structure interne de l'objet (sa **hiérarchie**, les **liens réciproques** entre ses éléments à chacun des niveaux), puis, à l'étape suivante, de créer le **modèle** théorique de l'objet.

L'apparition de la **sémiotique**, les idées de **F. de Saussure** en **linguistique**, de **Lévi-Strauss** en **ethnologie**, et de **J. Piaget** en **psychologie**, sans oublier les travaux de la **métalogique** et de la

**métamathématique (Frege, Hilbert)**, ont influencé le développement du structuralisme dans les différentes sciences.

## 2- Fonctionnalisme :

Ecole de la sociologie contemporaine (**B. Malinowski, Merton, Parsons, P. Sorokine**). Le fonctionnalisme envisage la société comme un « **système social** » cohérent et unique dont chaque élément remplit une fonction déterminée.

La **fonction** est la manifestation extérieure des propriétés d'un objet dans un système donné de relations, par exemple : la fonction des **sens** dans l'organisme humain, de l'**Etat** dans la société, etc.

La particularité essentielle de ce système est constituée par une **interaction** de ses composantes et l'absence d'une assise déterminante unique.

## 3- Malthusianisme :

**Thomas Robert Malthus (1766 – 1834)**, sociologue, démographe, pasteur anglican. Dans son « **Essai sur le principe de population** », Malthus exposa des idées qui furent ensuite largement reprises par la pensée sociale, surtout par l'économie politique de la fin du **XIXe siècle**.

*Malthus établit une loi de la population supra historique, selon laquelle, la population grandit en progression géométrique, tandis que les substances ne croissent qu'en progression arithmétique. D'où Malthus déduisait les contradictions du développement social. Celles-ci ne peuvent, selon lui, être éliminées que par la restriction de la croissance démographique (réglementation des mariages, contrôle des naissances) ainsi que par la régulation « naturelle » (famine, épidémies, guerres, etc.) du nombre de la population.*